



Стоянка Динева Динева

Прогимназиалният етап е най-трудният училищен етап както за учениците така и за учителите е. Това е период в който учениците формират в голяма степен своите характери – чрез общуване с родители учители съученици и приятели. Учителят и училището са институциите оказващи влияние върху знанията уменията и начина на общуване на учениците на институционално ниво доизграждат възможностите за екипна работа развиват логическата мисъл и самосъзнание. Прогимназиалният етап трупа знания и умения за гимназиалната степен. Добрият учител успява чрез преподаване по свой собствен начин да убеди учениците си в тяхната значимост да им даде самочувствие знания и увереност както по своя предмет така и за живота. Учителят в прогимназиална степен не може да си позволи неискреност нито пък манипулативност. Той трябва да е в крак с интересите на своите ученици – било то музика филми технологии. Но също така се налага да и да успява да коригира тези интереси когато те са в ущърб на развитието на ученика.

Профил

АДРЕС

с. Тенево общ. Тунджа обл. Ямбол

И-МЕЙЛ

stoyanka644@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ОУ"Васил Левски"

КЛАСОВЕ

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

основно

ОУ "Д-р Иван Селимински"

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

средно

ПГ " Добри Чинтулов" гр. Сливен

МАГИСТЪР

магистър

Завършила съм ШУ "Константин Преславски " - гр.Шумен

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

старши учител по биология и химия

Преподавател по Човекът и природата, химия и опазване на околната среда , биология и здравно образование

01/09/1982 - 11/03/2020

ОУ - с. Мокрен - 1 година ОУ - с. Градец - 3 години СПТУ - с. Бояново - 3 години ОУ - с.
Недялско - 7 години ОУ - с. Тенево - 12 години

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора /

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

СЕРТИФИКАТ

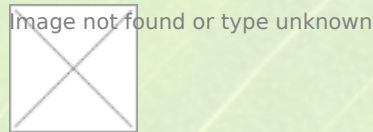
00/00/0000

Нестандартни методи за преподаване 2011г. Практики за обучение и оценяване на
грамотност по природни науки 2012г. Ученическо портфолио 2013г. Мултимедийни
образователни технологии за ефективен учебен процес 2014 Специфика на оценяването в

процеса на училищното обучение 2014 г.Интерактивни методи в процеса на обучението 2015 г.Модели за прилагане на изследователски подход в обучението и оценяването на природонаучните компетентности на учениците 2015 г,Превенция на проявите на тормоз между учениците 2016 г.Измерване и оценяване на природонаучната грамотност на учениците от 5-12 клас 2016г.Диагностична дейност на учителя 2018 г.Образование в мултикултурна среда 2018г.Организация на образователния процес 2018г.Професионално портфолио2018 г.Експериментът и разработването на проекти 2019 г.Разпознаване и превенция на гнева и агресията 2019 г.

СНИМКИ (1)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител е този който умее да „влезе под кожата“ на своите ученици; който разбира трудния период през който те преминават и успява да успокои страховете им; който е в крак в модерните образователни тенденции; който може да е едновременно и наставник и учител и медицинска сестра/брат и психолог. Налага се да е приятел с всички и с никого едновременно. Не толерира отделни ученици а проявява емпатия към всички.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и

целите на уроците си както традиционните методи на преподаване така и модерните методи защото съвременните ученици в средна училищна степен се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на учениците си към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване които водят до това са добри и ползотворни щом вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Учителстването не е само професия а е по-скоро призвание. Най-често учителят работи за своите ученици и тяхното усъвършенстване повече отколкото за каквото и да е друго.

Изключително важно е учителят да има добра връзка както с учениците си така и с техните родители а и с останалите преподаватели на класа. Важно е също така да има обратна връзка между учителя и ученика във връзка с преподавания материал особено в прогимназиален етап. Всеки сам за себе си решава каква да е и как ще се осъществява обратната връзка – за всеки урок за всяка тема на всяко обобщение.

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Грамоти от кмета на Общината за постигнати високи резултати в образователно-възпитателната работа-2011г. 2014 г.,2016 г.,2019 г,

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Обичам да работя с децата и това е едно от нещата което ми дава сили и ме мотивира за постоянно повишаване на квалификацията ми и усвояване на нови компетентности.

Създаването на провокативни и различни ситуации спрямо децата развиване на умението им да мислят и решават казуси е моя мисия. Мислещите деца стават можещи и имат умения за адекватно приспособяване в социалната среда. Изграждането на приятелски отношения с децата и същевременно с това на респект към учителя е верния път за постигане на високи и качествени резултати в работата. Изграждането на позитивна среда в която децата и родителите да се чувстват спокойни и уверени че се

предлага най-доброто за тях им дава положително отношение към професията на учителя.

