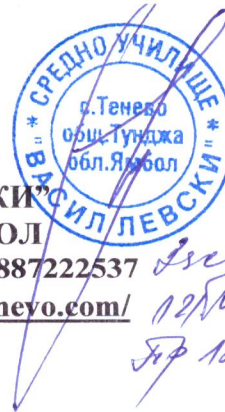




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с. ТЕНЕВО, общ. ТУНДЖА, обл. ЯМБОЛ
п.к. 8672, ул. „Георги Димитров“ № 50, тел. 0887222537
e-mail: info-2851560@edu.mon.bg; <https://ou-tenevo.com/>



ОТЧЕТ НА СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО ТЕНЕВО, ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
Приет на Заседание на ПС с Решение в Протокол № 12/14.09.2026 г.

Към настоящия момент Средно училище „Васил Левски“, село Тенево е едно от най-големите средищни училища в Община „Тунджа“, в което се обучават 132 ученици от 12 населени места, за които училището е средищно.

За учениците от първи до седми клас е осигурена целодневна организация на образователно-възпитателния процес в четири групи и 4 педагогически специалисти, както и столово хранене. Храна се доставя с външен доставчик, а дейностите по обезпечаване на обслужването на учениците се извършва от служител - работник кухня, който е назначен на 0,5 щатна бройка. Средствата за заплащането се осигуряват от община „Тунджа“.

Учениците са разпределени в 11 самостоятелни паралелки от I до XI клас.

Броят на учениците в първи клас през последните години е както следва:

Учебна година	Ученици в I клас
2017/2018	17
2018/2019	15
2019/2020	11
2020/2021	13
2021/2022	13
2022/2023	11
2023/2024	17
2024/2025	11
2025/2026	11

През учебната 2026/2027 година ще бъдат 11 ученици в I клас.

С всяка изминала година се увеличава процентът на учениците, за които българският език не е майчин. В същото време тревожно нараства броят на учениците, които избират да учат в други образователни институции, привлечени от по-атрактивните възможности на големите училища в областния град и относително по-малкия брой ученици-билингви в паралелките. Родителите вземат подобни решения за своите деца, мотивирайки се с обстоятелството, че в града условията за развитие на отличните ученици са по-добри.

Националното външно оценяване за учебната 2025/2026 година е :

Среден бал в точки по:	Учебна 2025/2026 година
4 клас:	
БЕЛ	50.86
Математика	45.68
7 клас:	
БЕЛ	39.96
Математика	26.40
10 клас:	
БЕЛ	28.00
Математика	24.71

От учебната 2018/2019 година започна реализирането на държавен прием на ученици в 8 клас по професията „Шлосер“, специалност „Шлосерство“, както и през следващите 2019/2020 и 2020/2021 година.

За учебната 2021/2022 година е реализиран ДПП за ученици в 8 клас по професия „Хлебар - сладкар“, специалност „Производство на хляб и хлебни изделия“. Тези професии са основни за обучение в гимназиален етап на обучение до учебната 2025/2026 година. За учебната 2026/2027 година е реализиран ДПП по професия „Ресторантьорство и кетъринг“, която е съобразена със СПОО – 2024.

Училището е партньор на Община „Тунджа“ по проект „В свят различен може да си автентичен“, по който бенефициент е Община „Тунджа“. През периода в училището се работеше по проект „Успех за теб“. Реализиран е проект по „План за възстановяване и устойчивост“ за изграждане на училищна STEM среда.

ВЪНШНАТА СРЕДА

Основните тенденции на външната среда, засягащи развитието на училището:

- качествена промяна в образованието, свързана с приемане на Закон за предучилищното и училищно образование и подзаконовите нормативни документи;
- внедряване на иновации на базата на ИКТ;
- обновяване на материалната база и обособяване на кътове по интереси;
- ново отношение към ученика и учителя;
- децентрализация;
- демографски срив и отпадащи и/или мигриращи от училището ученици;
- нарастване на социалните различия между учениците;
- негативно отношение към училището;

Дейности по подготовка на учебната година

Планирането и организирането на дейностите в Средно училище „Васил Левски“, село Тенево е извършено с приетите и актуализирани от Педагогическия съвет:

Правилник за дейността на училището;

Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд;

План за контролната дейност на директора;
Годишен план на дейностите за учебната година;
Училищен план за квалификация на педагогическите кадри;
Училищна стратегия за развитие за периода 2023 - 2028;
Годишни тематични разпределения на учебното съдържание;
Графици за спортни дейности, класни и контролни работи;
График на учебния процес и дневен режим за ГЦОУД

ОТЧИТАНЕ 2025/2026

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Обновяване на материалната база. Изградена нова СТЕМ среда, обновени класни стаи и общи пространства, нов кабинет по професионална подготовка	Внедряване на иновации на базата на ИКТ.
Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.	По-нататъшна модернизация на материално-техническата база, цялостна подмяна на останалото остаряло оборудване; разширяване на извънкласните дейности; провеждане на интересни за учениците дейности извън училище - екскурзии, културни мероприятия, „зелено училище” и др.
Много добре комплектуван и квалифициран учителски колектив.	Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа с цел ориентиране на обучението към потребностите на обществото и изискванията на съвременната образователна система.
Единствено по рода си училище на територията на Община „Тунджа”, осигуряващо професионално обучение по професията „Шлосер”, а от 2021/2022 г. и по професия „Хлебар – сладкар”. От учебната 2026/2027 година се предлага обучение и професия „Ресторантьорство и кетъринг”.	Обвързвано обучението потребностите на бизнеса. Разширяване на връзките с фирма „Палфингер” и осигуряване на допълнителни възможности за развитие на училището. Подписан договор за сътрудничество в ПГТ „Алеко Константинов” - град Ямбол.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
Недостатъчна квалификация на учителите за работа със съвременните технологии. Продължава да е слаба страна	Превръщане на училището в затворена консервативна система, която не е привлекателна за учениците.

Отлив от училището поради лоша демографска характеристика. Продължава да е слаба страна.	Нарастване на социалните различия между учениците; намаляване броя на учениците.
Увеличаващ се процент на неактивни и незаинтересовани родители. Продължава да е слаба страна.	Отрицателно въздействие на обкръжаващата среда върху образователния процес.
Необходимост от основни ремонти: -подмяна на дограмата в класните стаи и занималните; -подмяна на котлите към парната инсталация в училищната сграда. Продължава да е слаба страна.	Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на разпределение на средствата за основни ремонти. Необходимост от финансиране на ремонтните дейности със средства от бюджета.

Осигурен е равен достъп до образование и приобщаване на всеки ученик.

Предприети са мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Изпълнение на дейности за превенция на ранното напускане на училище.

Оптимизиране на възпитателната работа с учениците, която се основава на следните принципи:

хуманизъм и толерантност;

съхраняване на културното многообразие и приобщаване към българския език;

равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователно-възпитателния процес, като: организиране на форуми, инициативи, конкурси и др. за изява на талантиливи ученици и изпълнение на дейности за развитие на училищната общност.

Развитие на педагогическите кадри

Усъвършенстване и участие във вътрешна и външна квалификационна дейност - проект по КПРПС, проведени обучения на педагогически специалисти за работа с ИКТ, както и вътрешноинституционални обучения.

Провеждане на качествено професионално обучение в тясна връзка с фирма „ПалфингерПродукционстехник България“ ЕООД - продължава изпълнението на всички договорености от учебната 2018/2019 година.

Подобряване и модернизиране на материалната база в училището

Модернизиране и обновяване на материално-техническата база в училище - обновени и боядисани всички общи пространства на училището, подмяна на осветителните тела с енергоспестяващи във всички коридори.

Извършена е подмяна на дограмата в класните стаи, общите пространства и санитарните възли. Подменена е дограмата на всички класни стаи на II етаж.

Обновяване и дооборудване на кабинетите по професионална подготовка.

Изградени са 2 - STEAM кабинета по проект. Във всички класни стаи са осигурени мултимедийни екрани.

По проект „Интегрирана здравна грижа за деца в Югоизточния регион” е направен цялостен ремонт на медицинския кабинет в училището.

ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейности	Финансиране	Изпълнител/ и	Изпълнение
Привеждане на училищната документация в съответствие с актуализираната нормативна уредба; Приемане на мерки за повишаване на качеството на образованието.	Без финансиране	Директор, педагогически специалисти	Изпълнено за периода. Представено и отчетено в доклади и отчети към Община „Тунджа” , докладване пред ПС.
Участие в национални програми. НП „Образователни маршрути”. Участие в проекти: проект „Успех за теб”. проект за изграждане на STEAM кабинет, проект „ В свят различен може да си автентичен,, Участие е „Еко училище”,	Външно финансиране	Директор, педагогически специалисти	Участие в обмяна на опит и добри практики на педагогически специалисти и ученици. Педагогически специалисти - обучение. ОБУ „Васил Левски”, като самостоятелен възложител. Обучение на ученици - сформирани в групи, ръководители на групи.
Осигуряване на подкрепа за личностно развитие. Приемане на училищна политика за противодействие на тормоза в училище.	Училищен бюджет	Директор, педагогически специалисти и училищен психолог	Анкети от проведено проучване, организиране и провеждане на събития, конкурси, дискусии и други събития. Целева група - ученици и педагогически специалисти.

Разработване и приемане на програма за превенция на ранното напускане на училище. Участие в дейности по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Училищен бюджет	Директор, педагогически специалисти	Екип по Механизма. Заповед на началника на РУО. РУ ТУНДЖА Община „Тунджа“
Плануване на инициативи в Годишния план, даващи възможност за изява на талантиливи ученици.	Училищен бюджет и привлечено външно финансиране	Директор, педагогически специалисти	Всички дейности и събития са отчетени на сайта на училището и на официалната фейсбук страница.
Изграждане на позитивен организационен климат. Плануване на мерки за популяризиране дейността на училището. Плануване на инициативи за ефективно партньорство.	Училищен бюджет	Директор, педагогически специалисти	Без сключени договори за информационно обслужване. Самостоятелно популяризиране на училищните инициативи, събития и училищен живот. Заплащане на годишните такси за обслужване на информационен сайт - собствено качване и публикуване на информационните материали. Публикуване на материали в местни и регионални медии в сайта на община „Тунджа“.

Разработване и приемане на План за квалификационната дейност. Участие в дейностите по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“.	Училищен бюджет с процентно отношение на финансиране на дейностите. МОН		Разработен план за квалификационната дейност. Изпълнен проект по НЦКПС.
---	---	--	---

Насърчават добрите взаимоотношения и начина на общуване между учениците. Атмосферата в наблюдаваните учебни часове е спокойна, учениците демонстрират самодисциплина.

В училището се извършва превенция на обучителните затруднения на учениците, изразяваща се в логопедична работа и консултиране с психолог, както и допълнително обучение по учебни предмети. Реализираните съвместни дейности на педагогическия екип, родители, педагогически съветник и други специалисти при осъществяването на подкрепа за личностно развитие на учениците водят до положителни резултати. Целенасочено се развива демократична култура в училище, като се акцентира на толерантност, уважение и сътрудничество в мултикултурна среда чрез участие в общински проект, срещи с гост лектори.

Определят се следните насоки за подобряване на качеството на предлаганото образование в област образователен процес:

- Използване на иновативни методи, подходи, техники и технологии в образователния процес от педагогическите специалисти;
- Изграждане на дигитални компетентности у учениците;
- Изграждане на предприемаческа компетентност и практическа насоченост на обучението;
- Устойчивост и повишаване на резултатите от НВО.

Препоръки за изпълнение на насоките и за повишаване на качеството на образованието в област образователен процес:

Педагогическите специалисти да планират и прилагат иновативни методи, подходи, техники и технологии на преподаване и оценяване, като използват възможностите на технологиите, с цел мотивиране на учениците за активно и пълноценно участие в учебните часове.

Педагогическите специалисти в учебните часове и в дейностите по интереси да:

- възлагат задачи за извличане на информация от различни източници, критичен прочит и определяне на достоверност на информацията, включително и в дигитална среда;
- планират и реализират в учебните часове работа на учениците с дигитални инструменти и платформи, да използват в максимална степен осигурените от

училището технически ресурси за развитие на дигиталната компетентност на учениците.

Педагогическите специалисти в учебните часове и в дейностите по интереси да планират и възлагат на учениците задачи с практическа насоченост (решаване на казуси, проектни дейности и др.) за развиване у учениците на инициативност, увереност и предприемачески умения.

Директорът да планира и извършва тематични проверки на учебни часове за установяване степента на придобитите от учениците дигитални компетентности и предприемачески умения.

Педагогическите специалисти да подпомагат подготовка и мотивация на учениците преди външно оценяване.

Педагогическите специалисти да планират и провеждат пробни изпити за подготовка на учениците във формат на национално външно оценяване за преодоляване на стресовата бариера.

Осъществяване на дейности за сътрудничество с фирма „Палфингер“.	Училищен бюджет	Директор, педагогически специалисти	Подписан договор за сътрудничество, използване на учебен център за учебна дейност - изнесена от основната сграда. Продължава реализацията и реализиране на ДПП по професия „Шлосер“ и професия „Хлебар-сладкар“. Изпълнение през целия период.
Въведен в експлоатация на котел с пелети.	Външно финансиране, което е осигурено от община „Тунджа“	Директор	Община „Тунджа“ / образователна институция
Постепенна подмяна на дограмата в класните стаи, учебни кабинети и санитарни възли.	Училищен бюджет / външно финансиране – дарение за изпълнението, което обхваща вторият етаж на образователната	Директор	Изпълнено.

	институция.		
--	-------------	--	--

Отчитане на силните страни, насоките и препоръките за подобряване на качеството на предлаганото образование:

Образователната институция в село Тенево показва следните силни страни:

- Педагогическите специалисти проследяват усвояването на учебното съдържание от учениците, като акцентират на разбирането и придобиването на умения. Контролират и координират дейностите в учебния час, следят за спазването на правилата на поведение.

Директорът да планира, организира и контролира изпълнението на дейности, свързани с подготовката на учениците за НВО чрез текущ контрол на усвояване на учебното съдържание.

Резултати, силни страни, насоки и препоръки за подобряване на качеството на предлаганото образование в областта на управлението:

Стратегията отразява спецификите на институцията и е разработена от директора. Заложени са мисия, визия, принципи на развитие, приоритетни направления в дейността на училището, общи цели, оперативни и стратегически цели, както и дейности за реализиране на всяка от тях. Разработен е SWOT анализ с влиянието на външните и вътрешните фактори. В плана за изпълнение към стратегията са заложени дейности, финансиране и срокове. Изведени са добри практики, които да продължат. Всички педагогическите специалисти и родители са запознати със стратегията за развитие на училището. Общественият съвет е одобрил стратегията. Разработени са мерки за повишаване на качеството на образованието. Съществува доверие и сътрудничество в училищната общност според договорени цели и ценности, изразено от учители, ученици и родители. Педагогическите специалисти споделят за предоставената им възможност за развитие на лидерски умения и личностна изява чрез възлагане на задачи и отговорности, участие в комисии. Чувстват се удовлетворени в личен и професионален план. Дейността на ученически съвет се подпомага от директора, а членовете му се посочват от учителите.

Методически обединения и комисии

В училището са сформирани три методически обединения, постоянни и временни комисии, чиято дейност е свързана с изготвянето на училищни документи, съобразени с приоритетите в стратегията на училището, на общината както и с национални приоритети. Методическите обединения си взаимодействат при планиране и организиране на образователния процес, при изработване на календарни тематични планове. В Правилника за дейността на училището са регламентирани ред на действия при конфликти на ниво клас, условия за налагане на санкции и награждаване на ученици, правила за организиране и провеждане на образователен процес в електронна среда. В плана за квалификация са заложени теми, които кореспондират със слабите

страни в Стратегията за развитие на училището - изграждане на дигитална компетентност у учителите. В плана за работа на педагогическия съвет са планирани теми, свързани с проследяване на резултатите от обучението, запознаване с бюджета на институцията, награди на учители и ученици, разглеждане и приемане на училищни документи. Включени са и теми, които не са в обхвата на дейността му като приемане на планове на училищни комисии, графици за изпити и др. Педагогическите специалисти определят работата на педагогическия съвет като ефективна. Принципът на училищната автономия се прилага по отношение на избор на професии, по които да се обучават учениците, съобразно възможностите на училището и потребностите на пазара на труда. Педагогическите специалисти сами избират методите и техниките на преподаване по учебни предмети. Директорът осъществява превантивен и последващ контрол на всички дейности и процеси, предоставя своевременна обратна връзка, в резултат, на което се отчита подобрене при изпълнението на дейностите. Екипът за управление проследява и отчита периодично резултатите от оперативната дейност на институцията.

Управление на човешките ресурси

В училището са създадени правила за управление на човешките ресурси, включително за назначаване и освобождаване на педагогически специалисти и непедagogически персонал, за осигуряване на заместване на отсъстващи учители. Най-често за заместване в ОБУ „Васил Левски“ се използва банка кадри, създадена от РУО гр. Ямбол. През годините училището е създавало и своя банка кадри от педагогически специалисти, пенсионери. В редки ситуации се извършва вътрешно заместване от неспециалисти по предмета по програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Новоназначените учители се подпомагат в организационната и методическата работа от своите колеги. Прилага се система за стимулиране с грамоти, похвали и материални награди от училището и от общината. Реализира се квалификация чрез обмяна на опит с други училища включително и с две украински. Проведени са различни квалификационни обучения. По-голямата част от учителите успяват да приложат наученото от квалификационните курсове в пряката си работа.

Управление на финансовите ресурси

Планирани са финансови ресурси за подобряване на цялостната физическа среда. Подменена е дограмата на всички класни стаи за прогимназиален етап. Подменена е материалната база във всички общи пространства. Закупени са дидактически средства. Финансирани са дейности по осигуряване на целодневна организация на учебния ден, извозване на ученици с училищни автобуси за подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането. Осигурени са стипендии на учениците и средства за материални награди. Училището получава финансиране от национални програми „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“, „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“, „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, схемите към Министерство на

Земеделието „Училищен плод“ и „Училищно мляко“. Утвърденият бюджет и отчетите за изпълнението му са налични на електронната страница на институцията. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал са запознати с бюджета и отчетите за изпълнението му на общо събрание. Общественият съвет е дал становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му и е съгласувал предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на училището.

Управление на информационно-технологичните ресурси

За образователния процес са осигурени 30 компютъра и 48 лаптопа, 35 таблета, 5 мултимедии, интерактивен монитор, 7 мултимедийни екрана и 5 интерактивни дъски. За административните дейности са осигурени компютри, копирна и размножителна техника, специализиран софтуер за счетоводството. В пълен обем се използват възможностите на електронна платформа Школо - за оценки, отсъствия, отзиви, седмично разписание, тематични разпределения по учебни предмети, графици, дейности по подкрепа като консултации и допълнително обучение, администриране на дейностите по изпълнение на допълнителния час на класа, данни за ученици, родители, лични лекари и др. В направление „Деловодство“ се използва за ученически документи, книга за заповеди на директора, входяща и изходяща кореспонденция. В направление „Статистики“ се генерират справки при проверка и контрол. Чрез кореспонденция в електронна платформа Школо педагогическите специалисти се запознават с управлението на бюджет, заповеди, документи, възможности за обучение и квалификация на педагогическите специалисти, информация за ученически конкурси, събития и олимпиади и др. Електронният дневник „Школо“ предоставя информация за посещаемостта на учениците в училище, обобщение на постигнати образователни резултати и напредък на учениците и последващи анализи по паралелки, класове, етапи, различни учебни предмети и др. Осигурен е абонамент за електронната платформа Уча.се и електронни ресурси от издателство Просвета. Изградена е високоскоростна безжична интернет мрежа с различни нива на достъп. Интернет страницата на училището съдържа актуална и подробна информация за дейността, за управлението на бюджета и отчетите за всяко тримесечие. Налични са бланки на документи в електронен вариант.

Управление на партньорствата за развитие на училището

Училището поддържа партньорство с местната фирма „Палфингер“ ЕООД, където учениците провеждат практика. С фирмата „Сладки мечти – Боряна“, село Маломир се организират дейности за кариерно ориентиране на ученици и се предлага провеждането на производствена практика. Във връзка с образователния процес в професионалните паралелки, с обмен на добри практики и изготвяне на учебни програми училището си сътрудничи с Професионална гимназия по туризъм „Алеко Константинов“, Професионална техническа гимназия „Иван Райнов“, гр. Ямбол. Взаимодейства си с РУО, Ямбол, Община Тунджа, Кметство Тенево. Библиотекарят на читалище „Просвета“, с. Тенево подпомага учениците в подготовката им за участие в празници на

училището и селото, в проектни дейности, в самоподготовката. Институцията работи ефективно с Дирекция „Социално подпомагане“ във връзка с превенция на ранното отпадане от училище, с Детска педагогическа стая. С РПУ се осъществяват съвместни дейности по Плана за действия при бедствия, аварии и катастрофи и Плана за противодействие на тероризма. Синдикалната организация подпомага квалификацията и кариерното израстване на педагогическите специалисти като предоставя информация за квалификационни дейности.

В институцията се прилага алгоритъм за организиране изпълнението на оперативни планове и задачи, които включват разпределение на отговорностите, работа в комисии и периодичен отчет. Ежеседмично се провеждат оперативки от директора. Изпълнението на оперативните документи се проследява и чрез отчет на заседания на педагогическия съвет.

Политиките на училището за управление на човешките ресурси създават условия за подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти в професионалното им развитие и отчитат техните постижения. Педагогическите специалисти се чувстват подкрепени в своята работа, като получават съдействие от ръководството на училището. Вътрешните правила регламентират подбора, назначаването и освобождаването на педагогическите специалисти. Регламентирани са допълнителни показатели за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Педагогическите специалисти оценяват във висока степен възможността за успешна личностна и професионална реализация.

Осигурени са допълнително бюджетни средства по национални програми и проекти за подобряване на физическата среда и съвременни дидактически средства за подпомагане на равния достъп.

Училището поддържа партньорства, които подпомагат дейността му в образователния процес и в професионалното обучение на учениците.

Институционална среда

Физическата среда в училището е обновена, безопасна, здравословна и се опазва. Предприети са действия за нейното подобряване и модернизиране. В стаите са осигурени мултимедиен проектор, интерактивен дисплей, мултимедиен екран или интерактивна дъска. В училището са обособени 2 кабинета по професионална подготовка, 2 STEAM кабинета и 1 компютърен кабинет. За специалността „Хлебар-сладкар“ кабинетът е оборудван с маси, столове и дидактически средства, с професионален конвектомат, тестомесачка, планетарен миксер, монтирана е интерактивна дъска. За специалността „Шлосерство“ са закупени настолна бормашина, шмиргел, електрическа дрелка, поялник, менгеме, ъглошлайф, комплект свредла, комплект плашки и метчици, попнитачка, клещи, отвертки, шублери, нивелир, пили, чукове, прав ъгъл, предпазни очила, ножица за ламарина и табла. В кабинета е монтирана интерактивна дъска. Коридорните пространства са естетизирани с образователни ресурси, информационни и познавателни табла, продукти от творческата дейност на учениците и учителите. На видно място са поставени училищни правила и информационни табла. Обособено е помещение за занимания по интереси - работа с ученици от уязвими групи - клуб „Фризьорство“. В училището са ситuirани

пространства за отпих и игри, които са обновени. Поддържан и чист е столът на училището. За учениците в групите за ЦОУД е осигурено обедно хранене чрез кетъринг. В коридора са обособени тематичен кър по учебния предмет човекът и природата, подреден е битов кър с познавателни материали, кър за отпих, площадка за безопасност на движението с подвижни знаци, разчертани подвижни игри и др. Училището разполага с физкултурен салон с баскетболни кошове, шведска стена, спортни пособия, батут и др. За спортни дейности се ползва малка фитнес зала. Административният блок е обезпечен с условия и техника, която позволява да се извършва съответната дейност по ефективен начин. В училището се поддържа добра хигиена, налични са пожарогасители, изходите за евакуация са отворени. В една от стаите е поставен въздухопречиствателен уред. Подменено е осветлението с енергоспестяващо. Отоплението на сградата е на пелети. Обновен и оборудван е медицинският кабинет и е осигурено медицинско лице. Санитарните помещения са обновени, осигурени са мивки, топла вода, консумативи.

В училището е изградена библиотека. Книжен фонд е наличен в повечето класни стаи и в учителската стая. Учениците използват книги и информационни източници от местното читалище. Учениците с удоволствие посещават библиотеката и работят в нея съобразно възложените задачи. Според тях това е и място за общуване между ученици от различни класове.

Развитие на организационната култура

В институцията се наблюдава инициатива от страна на директора за промяна, творчество и развитие предимно чрез реализирането на дейности по разширяване и обогатяване на физическата среда за професионалната подготовка на учениците. Учебната практика се провежда в учебния център към фирма „Палфингер“. Налице е комуникация в училищната общност за разбиране, приемане и реализиране на промените при осигуряване на професионално обучение на учениците. Педагогическите специалисти и родителската общност насърчават спазването на договорените правила и ценности за осигуряване на позитивна среда, като всеки класен ръководител сам е изработил правилата на класа. Създадена е организация за дежурство на учителите, което осигурява спокойствие и има ефект за превенция на проблемно поведение. Осъществява се дежурство на учениците в класните стаи. В часа на класа се организират беседи и дискусии за формиране на умения за управление на конфликти. В училището е назначен образователен медиатор – 1 щатна бройка и по проект „Успех за теб“ образователен медиатор – 0,5 щ.бр. и социален работник – 0,5 щ.бр. Реализират се дейности за приобщаване на родителската общност към училищните ценности като включване в общоучилищни походи, изяви за празници, разкази за традициите на различните етноси и др. Символната среда е осигурена чрез училищните символи знаме и химн. Спазват се ритуали за начало и края на учебната година, за празници. Реализират се дейности за превенция на тормоза и насилията като отбелязване на Ден на толерантността, Международен ден срещу тормоза в училище. Планират се превантивни дейности за преодоляване на негативните нагласи и с цел сближаване на учениците, организирани от класните ръководители и другите педагогически специалисти. Акцентът е върху превенцията чрез дискусии, разговори и

контакти със семействата на учениците от уязвими групи. Според директора и педагогическите специалисти училищната политика за предотвратяване на ранното отпадане е ефективна. При необходимост учителите посещават семействата по местоживеење, провеждат индивидуални разговори с родителите. Образователния медиатор и социален работник участват в екипа за обхват и задържане на учениците в училище. Популяризирането на институцията се осъществява основно чрез фейсбук страницата и сайта, която осигурява публичност на дейността на училището.

Развитие на среда за подкрепа и ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес и с всички заинтересовани страни

Създадени са благоприятни и здравословни условия за учениците и педагогическите специалисти. Осигурени са отделни помещения за отпих на педагогическите специалисти, непедagogическия персонал и шофьорите. За учениците са създадени кѳтове с дивани в коридорите и пейки на двора. Обособени са стаи за взаимно учене от педагогическите специалисти чрез дейностите, планирани за вътрешноучилищна квалификация, провеждането на открити уроци според квалификационния план на училището, споделянето на добър опит на учители след участието им в обучения. Създадени са условия за взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите. Провеждат се срещи с родители, като родителите инициират и подкрепят различни дейности по повод на празници в класовете, свързани с традиции на различните етноси и национални чествания. Родителите са съпричастни и към инициативи, насочени към опазване на околната среда - участват в засаждане на цветя в училищния двор и др. Към дейностите на институцията е привлечен и местният лекар за обучение на учениците в долекарска помощ. Представители на местен бизнес в с. Тенево, предоставят продукти и материали за осъществяване на състезания, конкурси, спортни мероприятия, а фирма „Палфингер“ е осигурила оборудване за кабинета по професионална подготовка, както и 10 компютѳра. Осигурява малки награди за класираните ученици.

Удовлетвореност на участниците в образователния процес

Педагогическите специалисти са удовлетворени от постигнатите резултати от учениците. Родителите считат, че подготовката в училище е добра. Повечето от тях са на мнение, че са създадени условия за развитието на учениците, като се отчитат техните силни страни и се подкрепят при специфични потребности. Според родителите образователният процес допринася за благополучието на учениците и за бъдещата им реализация чрез организираните дейности в клас, извънкласни дейности и в резултат от изявите им в състезания и конкурси. Мнението на родителите се проучва и чрез разговори. Родителите са доволни от грижата и професионализма на учителите и ръководния екип. Екипът на училището прилага методи с акцент на сътрудничеството, което мотивира учениците да идват с желание на училище.

Институционална среда

Много добра е оценката на родителите от въпросниците относно създадените условия и развита среда за подкрепа на взаимодействието между участниците в образователния процес.

Изградена е ефективна училищна политика за предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище, в резултат на което в училището няма отпаднали ученици.

Създадените позитивна среда и доверие в училищната общност са предпоставка за ползотворно взаимодействие между всички участници в образователния процес.

Наблюдава се и ефективна училищна политика за превенция на тормоза и насилието, като няма такива регистрирани случаи в последните години. Проблемите и конфликтите се разрешават с посредничеството на класните ръководители, психолога, педагогическия съветник и директора. Директорът и класните ръководители в сътрудничеството с родителите и учениците създават условия за развитие и изява на учениците, които с желание посещават училището. Единството на училищната общност по отношение на ценностите допринася за добри резултати в тази посока. Осигурено е ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите. Създадени са условия за консултиране, подпомагане и подкрепа на всички участници в образователния процес от психолог в училище, както и ефективно сътрудничество с образователния медиатор и социален работник.

Изградената позитивна среда и поддържането на ползотворни взаимоотношения със съдействието на всички участници в образователния процес, ефективното стратегическо и оперативно планиране, както и прилагане на училищните политики за работа с ученици от уязвими групи, допринасят за устойчиво развитие на Средно училище „Васил Левски“, с. Тенево.